



ນາງສິວລັບ  
 ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Lakeview  
 ອາສາສະຫມັກປະຖົມນິເທດ  
 ວັນທີ 22 ສິງຫາ 2023 ເວລາ 11  
 ໂມງເຊົ້າ

**ນາງ Newell**

ໄດ້ສົ່ງການປະຖົມນິເທດອາສາສະຫມັກອອນໄລນ໌ສິວລັບພໍ່ແມ່ທີ່ບໍ່ສາມາດເຂົ້າ  
 ຮ່ວມຫຼັງຈາກກອງປະຊຸມພາຍໃນ. ນາງໄດ້ມີການປະຊຸມໄດ້ສົ່ງຂໍ້ຄວາມ,  
 ວາງໄວ້ໃນເວັບໄຊທ໌ LMS, ແລະອາສາສະຫມັກເຕືອນ app.  
 ນີ້ອະນຸຍາດໃຫ້ພໍ່ແມ່ທຸກຄົນເຂົ້າເຖິງກອງປະຊຸມ.

ຫຼັງຈາກສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ໄດ້ສິ້ນສຸດລົງ,  
 ກອງປະຊຸມປະຖົມນິເທດອາສາສະຫມັກໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນ.  
 ຂໍໃຫ້ພໍ່ແມ່ເຂົ້າຮ່ວມແລະໄດ້ຮັບການຈັດກອງປະຊຸມ, ງົບປະມານ,  
 ການປະເມີນຜົນຂອງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້. ແບບຟອມການລົງທະບຽນ app  
 ເຕືອນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການລາຍງານມອບໝາຍ,  
 ຄວາມລັບຂອງອາສາສະຫມັກແລະຂໍ້ຕົກລົງລະຫັດຫນ້າລາຍເຊັນ,  
 ແລະຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບລິຂະສິດ.

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມໄດ້ແນະນຳຕົນເອງ:

- Kathy Watkins-ພໍ່ຕູ້
- Leslie Wiggins-ພໍ່ແມ່
- Amanda Warner- ພໍ່ແມ່
- Pris Shartle- ພໍ່ຕູ້
- Marrisa Watson-County Parent  
Involvement Coordinator
- Kristy Jablonki -  
ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ  
ພໍ່ແມ່ໃນເຂດ

- Sandra Brazzle-Grandparent
- Shae Wilkie-Ringgold
- ຜູ້ປະສານງານພໍ່ແມ່ຂອງໂຮງຮຽນມັດ  
ທະຍົມ
- Stacey Newell -  
ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ  
ພໍ່ແມ່ຂອງ LMS
- Joe Blackwood -  
ຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ອຳນວຍການ

- o ນາງສາວ.Newell ຂອບໃຈພໍ່ແມ່  
ແລະປູ່ອາຕາຍາຍສິວລັບການມາປະຊຸມແລະເຕັມໃຈທີ່ຈະເປັນອາສາສະຫມັກຢູ່ໃນໂຮງ  
ຮຽນ. ນາງສາວ.Newell  
ບອກພໍ່ແມ່ວ່າການສຶກສາສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສຶກສາຂອງ  
ລູກຂອງພວກເຂົາແມ່ນບັດໃຈອັນດັບຫນຶ່ງທີ່ນຳໄປສູ່ຄວາມສຳເລັດຂອງພວກເຂົາ  
ຂໍ້.
- ພວກເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ພໍ່ແມ່ມີສ່ວນຮ່ວມກັບກິດຈະກຳແລະກິດຈະກຳຢູ່ໃນໂຮງ

ງຮບົນ, ອາສາສະໜັກໃນໂຮງຮບົນ,  
ແລະມີສ່ວນຮ່ວມແລະມີສ່ວນຮ່ວມກັບນັກຮບົນຂອງເຂົາເຈົ້າຢູ່ເຮືອນ.

- o ນາງສາວ. **Newell** ບອກພໍ່ແມ່ໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາລາວທີ່ເບີ (706) **866-1040**, [ກົິ່ນ.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:ms@catoosa.k12.ga.us)

ຫຼືສົ່ງຂໍ້ຄວາມຫາລາວໃນແອັບເຕີອນສະຖານີອາສາສະໜັກ  
ຖ້າເຂົາເຈົ້າມີຄໍາຖາມ ຫຼືຂໍ້ສົງໄສ.

- o Mr. ໄມ້ດໍາ ເວົ້າວ່າລາວແມ່ນການແບ່ງປັນ **LMS Budget** (ຖ້າທ່ານບໍ່ໄດ້ຢູ່  
PAC ກ່ອນກອງປະຊຸມນີ້) ໃຫ້ທ່ານຂໍ້ມູນຂ່າວສານແລະເບິ່ງ  
ຖ້າທ່ານເຫັນດີກັບວິທີທີ່ພວກເຮົາໃຊ້ເງິນ **Title I** ຂອງພວກເຮົາ.

**o ຄໍາແນະນຳ**

- o ຫຼັງຈາກໂຮງຮບົນ **Tutoring**
- o ການສະໜັກສະນາຊື່ກ/ໂຄງການຜ່ານເວັບ ແລະການຮບົນຮູ້ແບບປັບຕົວ  
ເວທີ ເຊັ່ນ **I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary**
- o ສູ່ປະກອນການພື້ນຖານຂອງນັກຮບົນ
- o ນັກແຊກແຊງນອກເວລາ
- o ຄຸ້ສອນສິລະປະພາສາເຜີ້ມເຕີມ

**• ການປັບປຸງການບໍລິການການສອນ**

- ກອງປະຊຸມຊຸມຊົນການຮບົນຮູ້ວິຊາຊີບ ແລະ **RTI**
  - o ຄຸ້ຜູ້ກສອນ (ເພື່ອເປັນຜູ້ນຳພາການຜຶກອົບຮົມພະນັກງານສົດສອນ)
  - o ການຜຶກອົບຮົມພະນັກງານວິຊາການ
  - o ການຜຶກອົບຮົມສຳລັບ **i-Ready Math**, ແລະ **Reading Plus (Academic Coach)**
  - o ທີ່ມຽນວິເຄາະຂໍ້ມູນ (ຄຸ້ຜູ້ກສອນ)

**• ການບໍລິການນັກຮບົນ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່**

**• ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ເຕັມເວລາ**

- o ຊັບພະຍາກອນທີ່ຈະກວດສອບ  
ແລະໃຊ້ຢູ່ເຮືອນເພື່ອປັບປຸງການຮບົນຮູ້ຂອງນັກຮບົນ
- o ຄໍາໃຊ້ຈ່າຍໃນການພິມແລະເຜີ້ມແຜ່ສຳລັບຂໍ້ມູນຫົວຂໍ້ **I**  
ແລະການນຳສະເຫນີຂອງເຫດການຫົວຂໍ້ **I** ເຊັ່ນ: ກາງຄືນການຮູ້ຫນັງສື, ຈໍ່ເຈຍ  
**Milestones / Benchmark Growth Night**, ກອງປະຊຸມປະຈຳປີຫົວຂໍ້ **I**,  
ຄືນການຫັນປ່ຽນ / ປະຖົມນິເທດ,  
ກອງປະຊຸມສະພາທີ່ປຶກສາພໍ່ແມ່ໃນລະດູໃບໄມ້ປີ້ງແລະລະດູໃບໄມ້ປີ້ງ,  
ແລະອື່ນໆ

**o ມດ. Newell**

ບອກວ່າພໍ່ແມ່ຈະມີຄວາມເຂົ້າໃຈດີຂຶ້ນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນ  
ຢູ່ໂຮງຮບົນຖ້າພວກເຂົາມາໂຮງຮບົນ **ທ້າວ. ໄມ້ດໍາ ແນ້ນໜູກວ່າ**  
**ພໍ່ແມ່ຍາມໃດກໍ່ຍິນດີຕ້ອນຮັບຢູ່**

**LMS** ອາສາສະໜັກຮັບໃຊ້ບົດບາດອັນສຳຄັນຢູ່ **LMS**.

ນອກຈາກເປັນການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງຄູ່ອາຈານ,  
ມັນເຮັດໃຫ້ພໍ່ແມ່ໄດ້ຄຸ້ນເຄື່ອນກັບໂຮງຮບົນ, ຄູ່ອາຈານ, ແລະຜູ້ບໍລິຫານ.  
ພໍ່ແມ່ຈະຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈກວ່າໃນການແກ້ໄຂຄວາມກັງວົນ  
ຖ້າເຂົາເຈົ້າຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈຢູ່ໂຮງຮບົນ.

ຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຕົວຢ່າງຂອງວິທີທີ່ພໍ່ແມ່ສາມາດມີສ່ວນຮ່ວມໃນ

**LMS:**

- o ການເຮັດສໍາເນົາແມ່ນ
- o ຂາຍກະແລມໃນລະຫວ່າງອາຫານທ່ຽງ
- o ເຫດການເຮືອນ

- o ຮັບໃຊ້ຢູ່ໃນທຶນງານການປຶກສາອາທິດຮ່ວມ
- o ຮັບໃຊ້ຢູ່ໃນທຶນງານທຶນປຶກສາສະພາພໍ່ແມ່
- o ເຫດການພິເສດອື່ນໆ
- o ນັກແປພາສາ

o ພໍ່ແມ່ໄດ້ຮັບແຈ້ງເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ພໍ່ແມ່ບາງຄົນຖາມຄຳຖາມກ່ຽວກັບເຫດການເຫຼົ່ານັ້ນ.

o ນາງ Newell ເວົ້າກ່ຽວກັບໂຄງການເຊັ່ນ PBIS\_Houses. ນາງໄດ້ກ່າວເຖິງວ່າພວກເຂົາເຊື່ອມຕໍ່ກັນແນວໃດ. ພຶດຕິກຳໃນທາງບວກແລະລະບົບ LMS House. ນາງໄດ້ອະທິບາຍວິທີການນັກຮົບ. (ການຮຽນຮູ້ທີ່ຈະສາເລດການເຮັດໃຫ້ທາງເລືອກທີ່ຮັບຜິດຊອບ -ສະແດງຄວາມເຄົາລົບ)

se ໄດ້ອະທິບາຍບ້ານຕ່າງໆໃຫ້ພໍ່ແມ່ຟັງ ແລະກ່າວວ່າພວກເຮົາໄດ້ເພີ່ມໂຄງການເຊັ່ນໃນໂຄງການອາສາສະໝັກ:

**Altruismo**-ເຮືອນສິດທິພົນທີ່ຮູ້ຈັກເປັນ "ຜູ້ໃຫ້". ເຂົາເຈົ້າເອົາໃຈໃສ່ຢ່າງເລິກເຊິ່ງໃນການຍົກຜູ້ອື່ນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ, ແຕ່ເຂົາເຈົ້າຍັງຮັກສາຈິດໃຈຂອງການແຂ່ງຂັນຢ່າງແຂງແຮງ ແລະຄວາມພາກພູມໃຈ. Amistad - ເຮືອນສິດທິພົນ, ຊຶ່ງຫມາຍຄວາມວ່າ "ມິດຕະພາບ." ກຸ່ມຂອງບຸກຄົນທີ່ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບສະຫງົບແຕ່ມີອຳນາດ, ພວກເຂົາເຈົ້າເປັນທີ່ຮູ້ຈັກຫຼາຍທີ່ສຸດສ່ວນຄວາມເມດຕາຂອງເຂົາເຈົ້າ.

**Isibindi**-ເຮືອນສິດທິພົນ, ຊຶ່ງຫມາຍຄວາມວ່າ "ຄວາມກ້າຫານ." ໃນຂະນະທີ່ນັກຮຽນໃຫມ່ອາດຈະຮຽນຮູ້ຂຶ້ນໃນຕອນທ່າອິດ, ເມື່ອພວກເຂົາຢູ່ໃນເຮືອນດື່ມນານ, ພວກເຂົາກໍ່ເລີ່ມສະແດງຄຸນລັກສະນະຂອງຄວາມເຂັ້ມແຂງແລະຄວາມກ້າຫານ. **Reveur-The blue house is known as "The Dreamers."**

ສະມາຊິກທີ່ເຂົ້າມາໃນກຸ່ມນີ້ແມ່ນນັກຮຽນທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍອິດສະລະພາບແລະການປະຖິ້ມປ່າທີ່ຮັບຮູ້ຄວາມຜິດປະກອບຂອງພວກເຂົາແລະຈະບໍ່ປ່ອຍໃຫ້ສິ່ງໃດຢືນຢູ່ໃນເສັ້ນທາງທີ່ຈະບໍ່ຜິດພາດ.

o ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ເວົ້າກັບພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບການອາສາສະໝັກ REMIND APP ແລະໄດ້ມອບຂໍ້ມູນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເພື່ອລົງທະບຽນ.

o ນາງສາວ. Newell ແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຮູ້ວ່າເມື່ອເຂົາເຈົ້າອາສາສະໝັກ, ເຂົາເຈົ້າຄວນລາຍງານຕໍ່ຫ້ອງການ A (ໃດຍກເສົາທຸ່ງ) ແລະເຂົາສູ່ລະບົບໃນຄອມພິວເຕີ. ພວກເຂົາຈະໄດ້ຮັບບ້າຍພິມທີ່ຄວນໃສ່ໃນຂະນະທີ່ຢູ່ໃນອາຄານ.ຖາມສ່ວນທີ່ e ຕົວແທນຂອງຄະນະກຳມະການທີ່ທ່ານກ່າວວ່າອາສາສະໝັກສ່ວນ b w ໃກ່ມາຮອດ, (ເພື່ອນຮຽນ LMS ໄດ້ຮັບການແນະນຳໃຫ້ທັກທາຍຂອງເຂົາເຈົ້າ ອາສາສະໝັກສ່ວນ b ຂອງເຂົາເຈົ້າ ຄະນະກຳມະການແມ່ນ) ຢຸດກັບຄືນໄປບ່ອນຢູ່ໃນ Office A ແລະອອກຈາກລະບົບ.

o ມດ. Newell ປຶກສາຫາລືການລາຍງານບຸກຄົນສ່ວນບອກອາສາສະໝັກ. se ເວົ້າວ່າມີທີ່ປຶກສາໂຮງຮຽນສອງຄົນຢູ່ LMS. ທີ່ປຶກສາແມ່ນ Jessica Tatum ແລະ Jennifer Smith. ມດ. Newell ເວົ້າວ່າພວກເຮົາທັງຫມົດແມ່ນ "ນັກຂ່າວທີ່ຖືກບັງຄັບ".

ນີ້ຫມາຍຄວາມວ່າຖ້ານັກຮຽນບອກພວກເຮົາບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ພວກເຮົາສັງເກດ ຫັນບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ອາດຈະເປັນການລ່ວງລະເມີດ (ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ທາງເພດ, ຄ່າເວົ້າ, ຄວາມຮູ້ສຶກ, ຫຼືການລະເລີຍ) ພວກເຮົາຖືກບັງຄັບໃຫ້ລາຍງານມັນ. ພວກເຮົາຄວນຕິດຕໍ່ກັບຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ຫຼືຜູ້ບໍລິຫານພາຍໃນ 24

ຊື່ ວໂມງຫຼັງຈາກການເປີດເຜີຍ ຫຼື ປະຕິບັດຕາມການລະເມີດ. ສອກ ກ່າວ ວ່າ ຖ້າ ທ່ານ ມີ ຄວາມ ສົ່ງໃສ ກ່ຽວກັບ ຄວາມ ຖືກຕ້ອງ ຂອງ ການ ຮັບ ກຮ້ອງ, ພວກ ເຮົາ ຄວນ ສົມມຸດ ວ່າ ພວກ ເຂົາ ບອກ ຄວາມ ຈິງ ແລະ ລາຍ ງານ ມັນ. ຖ້າ ພວກ ເຮົາ ເປັນ ພະ ຍານ ຫຼື ໄດ້ ຍິນ ບາງ ສິ່ງ ບາງ ຢ່າງ ຢູ່ ນອກ ໂຮງ ຮັບ, ພວກ ເຮົາ ສາມາດ ຕິດຕໍ່ 1-855-GACHILD (ສາຍ ດ່ວນ 24 ຊົ່ວໂມງ). ທ່ານ Blackwood ald ດັ່ງນັ້ນ ໄດ້ ກ່າວ ວ່າ ທ່ານ ຈະ ບໍ່ ໄດ້ ຮັບ ການ ຕິດຕາມ ການ ລາຍ ງານ ຂອງ ທ່ານ ທີ່ it ເປັນ ຄວາມ ລັບ.

o ນາງ

Newell ຍັງ ໄດ້ ປຶກສາ ຫາລື ກ່ຽວກັບ ຖະແຫຼງ ການ ຂອງ ອາສາ ສະໝັກ ກ່ຽວກັບ ຄວາມ ລັບ ແລະ ລະຫຼົດ.

ຄໍາ ຖະແຫຼງ ການ ນີ້ ອະທິບາຍ ເຖິງ ກົດລະບຽບ ການ ປະ ພຶດ ສໍາລັບ ຜູ້ ໃຫຍ່ ໃນ ຂະນະ ທີ່ ພວກ ເຂົາ ຢູ່ ໃນ ໂຮງ ຮັບ.

ຂໍ້ ມຸນຂອງ ນັກ ສຶກສາ ທີ່ ໄດ້ ຍິນ ຫຼື ເຫັນ ຄວນ ຈະ ໄດ້ ຮັບ ຄວາມ ລັບ.

ພໍ່ ແມ່ ໄດ້ ຖືກ ຂໍ ໃຫ້ ລົງ ນາມ ໃນ ແບບ ຟອມ ນີ້ ກ່ອນ ທີ່ ເຂົາ ເຈົ້າ ຈະ ອອກ ຈາກ ກອງ ປະ ຊຸມ ໃນ ມື້ ນີ້. ຍົກ ຕົວ ຢ່າງ: ເຂົ້າ ສູ່ ລະບົບ

ແລະ ໃສ່ ປໍາ ຍປະ ຈໍາ ຕົວ ໃນ ເວລາ ຢູ່ ເດີ ໃນ ໂຮງ ຮັບ ຕະຫຼອດ ເວລາ 2.

ນຸ່ງ ເຄື່ອງ ທີ່ ເໝາະ ສົມ. 3. ປົກ ກັບ ກຮ້າ ສາ ເອກະ ລັກ ຂອງ ນັກ ຮັບ. 4.

ບໍ່ ເຄີຍ ສົນທະ ນາກ ບັນ ກຮັບ ຫຼື ສະ ພາ ບການ ຂອງ ເຂົາ ເຈົ້າ ກັບ ໃຜ. 5.

ບໍ່ ເຄີຍ ສົນທະ ນາກ ບັນ ກຮັບ

ຫຼື ສະ ພາ ບການ ຂອງ ເຂົາ ເຈົ້າ ໃນ ສະ ຖານ ທີ່ ສາ ທາ ລະ ນະ. 6.

ບໍ່ ເຄີຍ ອ່ານ ບັນ ທຶກ ທີ່ ເຈົ້າ ອາດ ຈະ ເຫັນ ຢູ່ ໃນ ຫ້ອງ ການ ຫຼື

ຫ້ອງ ຮັບ ໃນ ເວລາ ເຮັດ ວຽກ ຂອງ ເຈົ້າ. 7. ສະ ແດງ ຄວາມ ເຄົາລົບ ຕໍ່ ພະ ນັກ ງານ, ນັກ ຮັບ ແລະ ອາສາ ສະ ໝັກ ທຸກ ຄົນ. 8. ເຮັດ ວຽກ ຮ່ວມ ກັນ ກັບ ພະ ນັກ ງານ ແລະ ອາສາ ສະ ໝັກ ອື່ນໆ. 9.

ຫ້າມ ບໍ່ ໃຫ້ ຂອງ ຂວັນ ແກ່ ນັກ ຮັບ. 10.

ໃຊ້ ສິ່ງ ອ່ານ ວຍ ຄວາມ ສະ ດວກ ໃນ ຫ້ອງ ນີ້ ຂອງ ຜູ້ ໃຫຍ່ ເມື່ອ ຈໍາ ເປັນ. 11.

ຜາ ກລະ ບົບ ວິ ໃນ ຂອງ ນັກ ຮັບ ໃຫ້ ຄຸ ສອນ ຫຼື ຜູ້ ບໍລິ ຫານ. 12.

ຖ້າ ເຈົ້າ ບໍ່ ສາມາດ ຢູ່ ໃນ ໄລຍະ ເວລາ ທີ່ ເຈົ້າ ມອບ ໝາຍ ໃຫ້, ໂທ ຫາ ໂຮງ ຮັບ ເພື່ອ ໃຫ້ ຄຸ ສອນ ແລະ ນັກ ຮັບ ຈະ ຮູ້ ວ່າ ທ່ານ ຈະ ບໍ່ ຢູ່ ທີ່ ນີ້.

ໂຮງ ຮັບ ຄາວ ຕີ້ Catoosa ມີ ກົດລະບຽບ ເພີ່ມ ເຕີມ ເຫຼົ່ານີ້ ສໍາລັບ ໂຮງ ຮັບ ທັງ ຫມົດ:

1. ຫ້າມ ສູບ ຢາ ຫຼື ສູບ ຢາ ໃນ ບໍລິເວນ ໂຮງ ຮັບ. 2.

ບໍ່ ອະ ນຸ ຍາດ ໃຫ້ ມີ ອາວຸດ ຢູ່ ໃນ ໂຮງ ຮັບ. 3. ຫ້າມ ບໍ່ ໃຫ້ ມີ ຢາ ເສບ ຕິດ

ຫຼື ເຫຼົ້າ ຢູ່ ໃນ ໂຮງ ຮັບ. 4. ຫ້າມ ໃຊ້ ອຸປະ ກອນ ໂຮງ ຮັບ ເພື່ອ ໃຊ້ ສ່ວນ ຕົວ.

o ນາງ Newell ໄດ້ ໂອ້ ລົມ ກັບ ພໍ່ ແມ່ ກ່ຽວກັບ ລິຂະ ສິດ,

ແລະ ວິ ທີ ການ ຮູ້ ວ່າ ມັນ ເປັນ ລິຂະ ສິດ. ລິຂະ ສິດ ແມ່ນ ຮູບ ແບບ ການ ປົກ ກັບ ອງ ທີ່ ມອບ ໃຫ້ ຜູ້ ຂຽນ ຫຼື ຜູ້ ສ້າງ "ຜົນ ງານ ຕົ້ນ ສະ ບັບ ຂອງ ການ ປະ ພຶດ", ລວມ ທັງ ງວນ ນະ ຄະ ດີ, ລະ ຄອນ, ດົນ ຕີ, ສິລະ ປະ ແລະ ວຽກ ງານ ສົນທາ ງປັນ ຍາ ອື່ນໆ.

ນີ້ ຫມາຍ ຄວາມ ວ່າ ແນວ ໃດ ກັບ ອາສາ ສະ ຫມັກ ແມ່ນ ວ່າ ທ່ານ ບໍ່ ຄວນ ເຮັດ ສໍາ ລາ ມາ ຂອງ ສິ່ງ ໃດ ແດ່ ທີ່ ບອກ ວ່າ ມັນ ມີ ລິຂະ ສິດ ແລະ -----

ບໍ່ ຄວນ ຖືກ ຄົດ ອກ ເວັ້ນ ເສຍ ແຕ່ ວ່າ ໄດ້ ຮັບ ສິດ ຈາກ ຜູ້ ເຜີຍ ແຜ່.

ຂໍ້ ຍົກ ເວັ້ນ ນີ້ ແມ່ນ ເວລາ ທີ່ ຄຸ ອາ ຈານ ຫຼື ໂຮງ ຮັບ ໄດ້ ຊື້ ອຸປະ ກອນ ການ ແລະ ດັ່ງ ນັ້ນ ຈຶ່ງ ໄດ້ ໃຫ້ ສິດ ທີ່ ໃນ ການ ສໍາ ລາ ມາ.

o ນາງ ສາວ. Newell ເຕີ ອນ ພໍ່ ແມ່ ກ່ຽວກັບ ເອກະ ສານ Title I

ທີ່ ມີ ຢູ່ ໃນ ແຕ່ ລະ ກອງ ປະ ຊຸມ ແລະ ກົດ ຈະ ກໍາ.

ພວກມັນຍັງມີຢູ່ບ່ອນນີ້ໃນສູນຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວນາງໄດ້ຂໍໃຫ້ພໍ່ແມ່ອໍານວນນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ (ທັງນະໂຍບາຍແລະສາມເທົ່າ) ແລະສະຫນອງການປ່ອນຂໍ້ມູນຫຼືຄໍາແນະນໍາໃດໆ.  
 ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຈະສະກົດອອກວ່າ LMS ຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອເພີ່ມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວໃນການສຶກສາ ແລະຄວາມສໍາເລັດໃນໂຮງຮຽນບົນຂອງລູກເຂົາເຈົ້າ.

- o ນາງສາວ Newell ຖາມພໍ່ແມ່ວ່າເຂົາເຈົ້າມີຄໍາຖາມອັນໃດ and ເພື່ອໃຫ້ສໍາເລັດການປະເມີນຜົນແລະຖ້າພວກເຂົາມີຂໍ້ມູນໃດໆມັນໄດ້ຖືກລວມເຂົ້າໃນການສໍາຫຼວດສໍາລັບຄໍາຄຶດຄໍາເຫັນ / ການປ່ອນຂໍ້ມູນ ນາງ Brazzle ແລະນາງ Warner ຖາມກ່ຽວກັບມື້ແລະເວລາສໍາລັບການຂາຍ Ice Cream. ຂ້າພະເຈົ້າບອກເຂົາເຈົ້າວ່າເຂົາເຈົ້າສາມາດລົງທະບຽນສໍາລັບມື້ໃດຫນຶ່ງ. ຂາຍແມ່ນໃນລະຫວ່າງອາຫານທ່ຽງ 11-1:15.

ສໍາເລັດເອກະສານ Title I ຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຍັງມີໃຫ້ພໍ່ແມ່: ສະແດງຢູ່ໃນຕາຕະລາງສໍາລັບພໍ່ແມ່ກັບບ້ານ:

- ການທົດສອບໃນຈໍເລຍ
- ອົງປະກອບຂອງໂຄງການ Title I Schoolwide
- ມາດຕະຖານ Georgia ທີ່ດູເລີດ
- ວິທີຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບຄູ່ຂອງລູກເຈົ້າ
- ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຂອງ LMS ແລະສາມເທົ່າ
- ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຂອງຄາວຕີ້ ແລະ Trifold
- ບົດປ່ອນຂໍ້ມູນຂອງພໍ່ແມ່

## ເອກະສານຢູ່ໃນຊຸດ

ວາລະອາສາສະຫມັກ  
 ເຕືອນຫ້ອງຮຽນອາສາສະຫມັກ  
 ແບບຟອມຄວາມສົນໃຈຂອງອາສາສະຫມັກ  
 ຖະແຫຼງການຂອງຄອບຄົວນັ້ນແມ່ນນຳໃນກວດແລະ  
 ລິຂະສິດ  
 ການລາຍງານມອບໝາຍ  
 ງົບປະມານ  
 ການສໍາຫຼວດ